**Тема:** Виды аппликации. Выполнение предметной аппликации «Волшебный цветок»

**Цель:** расширить представление о видах (предметная, декоративная, сюжетная) и особенностях её выполнения.

**Задачи:** 1) актуализация знаний о видах аппликации;

2) формирование понятий «предметная аппликация», «декоративная аппликация», «сюжетная аппликация»;

3) закрепление навыка рационального использования материала и вырезания деталей аппликации из бумаги;

4) совершенствования навыка выполнения аппликации в сближенных и контрастных по светлоте оттенках бумаги;

5)воспитание трудолюбия, усидчивости, внимания, эстетическоговкуса.
**Оборудование:** белая и цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш, бумажные салфетки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

 Проверка готовности учащихся к уроку.

Мы урок наш начинаем

На столе мы проверяем:

Всё ль в порядке?

Всё ль на месте?

И урок начнём мы вместе!

 Здравствуйте, ребята!

 - Скажите, как вы понимаете пословицу?

*Без хорошего труда нет плода.*

Если хорошо не постараешься, то никогда не получишь хорошего результата.

Хорошо потрудиться.

**II. Актуализация знаний**

Догадайтесь, какую

Будем выполнять операцию

С ножницами, клеем, цветной бумагой…

Соберите слово из букв.

Это – (АППЛИКАЦИЯ).

                          Будем чертить, детали вырезать,

                          Клеить, композицию на основе составлять

                          Все готовы? Что ж, начнём,

                          Технику аппликации разберём.

 Что такое аппликация? Аппликация — вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон). Как правило, материалом-основой служат картон, белая и цветная бумага, дерево.

**III. Изучение нового материала**

**1. Презентация «Виды аппликации»**

 Аппликация бывает предметной, декоративной, сюжетной. Просмотр презентации.

 Рассмотрите на доске аппликации. Назовите, какая аппликация изображена?

**2. Анализ изделия**

 Сегодня мы будем выполнять предметную аппликацию. Что будет на нашей аппликации вы узнаете, отгадав загадку.

 Он растёт на тонкой ножке

 В синей ситцевой одёжке,

 Ты всегда его найдёшь,

 Там, где в поле зреет рожь. (Василёк.)

Цямнее край зубчаты бора…

І тчэ, забыўшыся, рука,

Заміж персідскага узора,

Цвяток радзімы васілька», ‒ пісаў Максім Багдановіч у легендарным вершы «Слуцкія ткачыхі». На уроке человек и мир мы знакомились с изготовлением слуцких поясов. Как вы думаете, почему Максим Богданович называет василёк цветком Родины? (Ответы детей.)

 Васілёк считают цветком, который любит ржаное море? Почему?

Василёк голубой ещё называют василёк полевой или василёк синий. Его яркие цветы уже много веков мелькают на полях, особенно в посевах ржи. Василёк — это сорняк, но какой он красивый и изящный! Из-за его красоты люди начали выращивать его на своих клумбах.

 В Беларуси этот чудесный цветок имеет два красивых названия: валошка і васілёк. Валошка – один из лучших цветов для плетения венков. Белорусскими писателями написано много произведений о народном белорусском цветке.

 - Посмотрите на аппликацию. Из каких частей состоит цветок?

Цветок состоит из 3 частей: венчик, стебель, листья.

 Давайте составим план выполнения работы.

1. Выполнить эскиз.
2. Оформить венчик.
3. Вырезать и приклеить стебель.
4. Вырезать и приклеить листья.

 Работа по учебнику с. 112. Паспарту – кусок [картона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BD) или [бумаги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0) с вырезанным в его середине отверстием под [рамку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0), в которую вставляют [фотографию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [рисунок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA).

**3. Самостоятельная работа учащихся**

 Повторим правила безопасности при работе с клеем и ножницами.

**Правила безопасной работы с ножницами**

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте.

2. Перед работой проверь исправность инструментов.

3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

4.  Работай только исправным инструментом.

5.  Работай ножницами только на своём рабочем месте.

6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.

8.  Подавай ножницы кольцами вперёд.

9. Не оставляй ножницы открытыми.

10. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

11. Используй ножницы по назначению.
**Правила безопасной работы с клеем**

1. С клеем обращайся осторожно. Клей ядовит!

2. Наноси клей на поверхность изделия кистью.

3. Старайся, чтобы клей не попадал на пальцы рук, лицо.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их

в большом количестве воды.

5. При работе с клеем пользуйся салфеткой, чтобы убрать лишний клей с бумаги.

6. По окончании работы приведи в порядок рабочее место, вымой руки с мылом.

 **Физкультминутка**

    Спал цветок и вдруг проснулся- (туловище вправо и влево)

    Больше спать не захотел (туловище вперёд, назад)

    Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

    Взвился вверх и полетел. (руки вверх, влево, вправо)

 Выполнение работы учащимися по плану. Индивидуальная помощь учащимся.

**IV. Подведение итогов урока.** **Рефлексия**

 *(Оценивание работ учащихся)*

- Выходите 1 ряд. А вы, ребята, оцените работу 1 ряда. Чья работа вам нравится больше и почему?

*Также 2 и 3 ряд.*

Оценивают работы одноклассников.

- Чему вы научились?

- Что такое аппликация?

-Продолжите предложения:
МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО…

МНЕ БЫЛО ТРУДНО…

МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ…

У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ…

Я ПОНЯЛ, ЧТО…

- Поднимите руки те, кому было интересно сегодня работать?

- Спасибо. Молодцы! Урок окончен!